



เลขรับที่.....	780
เลขที่ทั่วไป.....	
วันที่.....	๑5 มีค ๒5๖7
เวลา.....น.	

ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ว๑๓๐๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ ๑๙๗ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.คำสั่ง สพม.สุรินทร์ที่ ๑๘๗/๒๕๖๗ ลว. ๒๙ ก.พ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒.แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการฯ และประชุมชี้แจงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ระดับสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Microsoft Teams ช่องทาง <https://policy.secondary33.go.th> ไปแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขอแจ้งแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป สามารถดาวน์โหลดข้อมูลที่ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์เพื่อทราบ

เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นชอบ

- วิชาการ งบประมาณ
- งานบุคคล บริหารทั่วไป
- อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง บุญโต)

สมศรี ผลิตภาพ ปรารถนาคุณ
และคณะศึกษานิเทศก์ในสังกัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(นางเดลิน มั่นวงศ์)

รองผู้อำนวยการ

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๔๔-๐๖๙-๖๖๐ ต่อ ๑๐๒

(นางสาวปภาณิศา นิลศรีรัมย์ โทร ๐๙๑-๔๕๓๙๒๒๖)

- ชาราน/ผู้อำนวยการ
- สนิท/ผู้อำนวยการ
- รุ่งอรุณ

สมศรี ผลิตภาพ

๒๕ มีค ๖๗



แบบติดตาม ประเมินผลฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๖ มีค ๖๗



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ที่ ๑๘๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบประเด็น/ตัวชี้วัดการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จะดำเนินการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System :e-MES) โดยมีกำหนดเวลาในการติดตามประเมินผล แบ่งเป็น ครั้งที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบปฎิเทศการติดตามและประเมินผล สพฐ. ระหว่างวันที่ ๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดังนี้

๑.คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด/ประเด็นนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน วางแผน กำกับ ติดตาม กลั่นกรอง และตรวจสอบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือการรายงานและรอบการดำเนินงานการติดตามและประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็น/ตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แก่ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด/ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. นายสำเริง บุญโต | ประธานคณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๒. นายวิเชียร วาฬไทย | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๓. นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๔. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |

/๕. ประธานสทวิทยาเขต...

๕. ประธานสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กรรมการ
๗. นายเสนอ ประพันธ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๘. นายสุชาติ คำบุญฤทธิสกุล กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๙. นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. นางปวีณา กระเวนกิจ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๑. นายคณัย คำผุย กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒. นางปฤชณา อรรถเวทิน กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๓. นายกฤษฎากร แก่นดี กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๔. นางนุชย์นภา พิทยารักษ์ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕. นางนวลรัตน์ จันทร์เพชร กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๖. นางจุไรภรณ์ สิริไสย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๗. นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๘. นายสุระ ณะวงดวง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๙. นางสาวปาณิสรา นิเลิศรัมย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒. คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบประเด็น/ตัวชี้วัด การรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้)

มีหน้าที่

๑. ศึกษาคู่มือแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้รับมอบหมายกิจกรรมสนับสนุน ประเด็น/ตัวชี้วัดให้ประสบความสำเร็จ

๒. รวบรวมจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละประเด็น/ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแบบติดตามประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการชุดที่ ๑

๓. ประสานความร่วมมือ กลุ่มภารกิจ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบการรายงานผลครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ตามปฏิทิน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. คณะทำงานการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีหน้าที่ รวบรวมผลการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ก่อนการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.) ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. นายวิเชียร วาพัตไทย | ประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๒. นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๓. นางจุไรภรณ์ สิริไสย | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๔. นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๕. นายสุระ ณะวงดวง | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๖. นางสาวปาณิสดา นิเลิศรัมย์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๗. นางสาวสุชาดา สามาลัย | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| พนักงานราชการ | |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งผลสำเร็จของงานหากมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้รายงานปรึกษาผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา		
๑	<p>ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐,๐๐๐ คน)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p> ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p> ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p> ๖.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม</p> <p> ๖.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมที่ประสบความสำเร็จจากการส่งเสริมสนับสนุนของศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p> ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p> ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p> มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์ ๒.นายदनัย คำผุย ๓.นางณัฐกานต์ ปี่แท้ (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน ๒.นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี ๓.นางปาณิสดา เรืองแสง (เจ้าภาพร่วม) ๔.นายสิริวิชญ์ แสนดี(เจ้าภาพร่วม) ๕.นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกสร(เจ้าภาพร่วม)</p>	ระดับคุณภาพ
๒	<p>ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ร้อยละ ๘๕)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p> ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p> ๙.๓ ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน ๒.นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี ๓.นางปาณิสดา เรืองแสง (เจ้าภาพหลัก) ๔.นายสิริวิชญ์ แสนดี ๕.นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกสร ๖.นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ</p>	ระดับคุณภาพ

ร/ว	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	<p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง</p>		
๓	ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน		
	<p>๑. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๕.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจร (ประกอบด้วย ร้านค้า ออมทรัพย์ การผลิต และสวัสดิการ)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓.นางปานิศา เรืองแสง (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔. นายสิริวิชญ์ แสนดี(เจ้าภาพร่วม)</p> <p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายดนัย คำฝอย</p> <p>๓.นางสร้อยเพชร วุฒิงาม (เจ้าภาพร่วม)</p>	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
	ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา		
๔	ประเด็นที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		
	<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๕)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น</p>	<p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายดนัย คำฝอย</p> <p>๓.นายวรวิทย์ วุฒิยา (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์(เจ้าภาพหลัก)</p> <p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p>	ระดับคุณภาพ

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	<p>๑.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>๓.นางปาณิศา เรืองแสง (เจ้าภาพร่วม)</p> <p>๔.นายสิริวิชญ์ แสนดี</p> <p>๕.นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกสร</p>	
๕	ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
	<p>๑.ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๙๕)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีอุปนิสัยในการคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน และมีคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและของโลก</p> <p>ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา การอ่าน การเขียน และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔.๒ ร้อยละของครูมีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p>	<p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำฝูย</p> <p>๓.นางณัฐกานต์ ปี่แหล่ (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นายวรวิทย์ วุฒิยา</p> <p>๕.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์</p> <p>๖.นางสาวพรรณภาวดี บุญสุด</p> <p>๗.นางสุภัทรา อัญภักตร์อริยกุล(เจ้าภาพหลัก)</p> <p>(ข้อ ๔)</p>	ระดับคุณภาพ
๖	ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน		
	<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ร้อยละ ๗๐)</p>	<p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำฝูย</p> <p>๓.นายพิจิตร อุตตะโปน (เจ้าภาพหลัก)</p>	ระดับคุณภาพ

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	<p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๗.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองและส่งเสริมตามพหุปัญญา</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓.นางปานนิศา เรืองแสง</p> <p>๔.นายสิริวิชัย แสนดี</p> <p>๕.นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกษร (เจ้าภาพร่วม)</p> <p>๖.นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ (เจ้าภาพร่วม)</p>	
๗	ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
	<p>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๘๐)</p>	<p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำมุข</p> <p>๓.นายพิจิตร อุตตะโปน (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นางณัฐกานต์ ปี่แท้</p> <p>๕.นางสุภัตรา อัญภีทรัพย์กุล</p>	ระดับคุณภาพ
๘	ประเด็นที่ ๙ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		
	<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตรรายวิชา พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม มีการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้</p>	<p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำมุข</p> <p>๔.นางณัฐกานต์ ปี่แท้ (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๕.นายพิจิตร อุตตะโปน</p> <p>๖.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์</p>	ระดับคุณภาพ

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา		
๙	ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ร้อยละ ๘๐)	<u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u> ๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ ๒.นายदनัย คำผุย ๓.นางณัฐกานต์ ปี่แท้ ๔.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์(เจ้าภาพหลัก) ๕.นายพิจิตร อุตตะโปน	ระดับคุณภาพ
๑๐	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ๑๐.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรส่วนกลางได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	<u>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> ๑.นายวิเชียร วาพัทธ์ไทย ๒.นางนุชย์นภา พิทยารักษ์ ๓.นางชญัญรัชญ์ ชูทอง (เจ้าภาพหลัก) <u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u> ๑.นายวิเชียร วาพัทธ์ไทย ๒.นายเสนอ ประพันธ์ (เจ้าภาพร่วม) ๓.นายกิติพัฒน์ พิมพ์ครอง ๔.นางจิราณูช แสนดี ๕.นายธนวัตร โภคาสุข ๖.ว่าที่ร้อยตรีหญิงนัยนา โอชา ๗.นางสาวเมธาวินี จินดา	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
๑๑	ประเด็นที่ ๑๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน ๒.๓ ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานขยายผลเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u> ๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ ๒.นายदनัย คำผุย ๓.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ (เจ้าภาพหลัก)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
๑๒	<p>ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล</p> <p>๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓.นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกสร(เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ (เจ้าภาพร่วม)</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำผุย</p> <p>๓.นางสร้อยเพชร วุฒิงาม (เจ้าภาพร่วม)</p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>
	<p>ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>		
๑๓	<p>ประเด็นที่ ๑๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ ๙๘)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นายกฤษฎากร แก่นดี(เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๓.นางสร้อยเพชร วุฒิงาม</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p>
๑๔	<p>ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำผุย</p> <p>๓.นางสุภัทรา อัญภัทร์อริยกุล (เจ้าภาพหลัก)</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
๑๕	<p>ประเด็นที่ ๑๖ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๕.๑ ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบาย และจุดเน้นทุกระดับ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด</p>	<p>การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์</p> <p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำผุย</p> <p>๓.นางสร้อยเพชร วุฒิงาม (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นางสาวพรรณภาวดี บุญสด(เจ้าภาพร่วม)</p> <p><u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u></p> <p>๑.นายวิเชียร วาพัตไทย</p> <p>๒.นายเสนอ ประพันธ์</p> <p>๓.นายธนวัตร โภคาสุข (เจ้าภาพร่วม)</p> <p><u>กลุ่มกฎหมายและคดี</u></p> <p>๑.นายสำเร็จ บุญโต</p> <p>๒.นางปฤษณา อรรถเวทิน(เจ้าภาพร่วม)</p> <p>๓.นายณัฐพงศ์ สุขุมลพิทักษ์</p> <p><u>ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม</u></p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>
๑๖	<p>ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>		
	<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><u>กลุ่มนโยบายและแผน</u></p> <p>๑.นายวิเชียร วาพัตไทย</p> <p>๒.นางนวลรัตน์ จันทรเพ็ชร</p> <p>๓.นางจุไรภรณ์ สิริไสย</p> <p>๔.นางสาวปานิศา นิเลิศรัมย์ (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๕.นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข</p> <p>๖.นายสุระ ณะวงดวง</p> <p>๗.นางสาวสุชาดา สามาลัย</p> <p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำผุย (เจ้าภาพร่วม)</p> <p>๓.นายวรวิทย์ วุฒิยา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย</u></p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	ด้านที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย		
๑๗	ประเด็นที่ ๒๓ การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา		
	<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า และรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>๘.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีมาตรการด้านความปลอดภัย</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑. นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน</p> <p>๒. นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓. นายสิริวิชญ์ แสนดี (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔. นางปาณิสสา เรืองแสง (เจ้าภาพร่วม)</p> <p>๕. นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกสร</p> <p>๖. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ</p>	ระดับคุณภาพ
๑๘	ประเด็นที่ ๒๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน		
	<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัยเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่ดีมีสมรรถนะ ด้านงานอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียนรู้จักและค้นพบตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน</p> <p>๒.๓ ร้อยละของครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเอง พัฒนาให้มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒.๔ ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและเป็นระบบ</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑. นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน</p> <p>๒. นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔. นางปาณิสสา เรืองแสง (เจ้าภาพร่วม)</p> <p>๕. นายสิริวิชญ์ แสนดี</p> <p>๖. นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเกสร</p> <p>๗. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ</p>	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	๒.๕ ร้อยละของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด และศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อ การมีงานทำ ทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตแก่โรงเรียนและนักเรียนในพื้นที่		
	การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ใน ส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑๙	<p>ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๑.ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. บูรณาการแบบติดตาม ประเมินผลโดยใช้หนึ่งแบบ รายงานผลการดำเนินงานใน</p> <p>๒ ตัวชี้วัด</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.</p> <p>ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๗.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามความสามารถเพื่อการแข่งขันของประเทศ</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓.นางปานิศา เรืองแสง (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นายสิริวิชญ์ แสนดี</p> <p>๕.นางสาวบุญญภรณ์ ผูกเกษร</p> <p>๖.นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๘๐)</p>
๒๐	<p>ประเด็นที่ ๒ การได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>	<p><u>กลุ่มนโยบายและแผน</u></p> <p>๑.นายวิเชียร วาพัทธ์ไทย</p> <p>๒.นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร์</p> <p>๓.นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข (เจ้าภาพหลัก)</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐)</p>
๒๑	<p>ประเด็นที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับ การศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ</p> <p>นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี</p> <p>๓.นางปานิศา เรืองแสง (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔.นายสิริวิชญ์ แสนดี</p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับ การศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ก่อนประถมศึกษา/ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>	<p>๕.นางสาวบุญญภรณ์ ผูกเพชร ๖.นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ</p>	
๒๒	<p>ประเด็นที่ ๔ ผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลักของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๑๒ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การทดสอบ O - NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ</p>	<p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา</u> ๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์ ๒.นายदनัย คำฝูย ๓.นายพิจิตร อุตตะโปน (เจ้าภาพหลัก)</p>	เปรียบเทียบค่า เป้าหมายตัวชี้วัด
๒๓	<p>ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑. สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ร้อยละของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการบริหารจัดการองค์กรแห่ง นวัตกรรม มีทักษะการคิดริเริ่มและเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับ การพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๘ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรม การบริหารไปเผยแพร่ และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็น ต้นแบบนักนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p><u>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> ๑.นายวิเชียร วาพัดไทย ๒.นางนุชย์นภา พิทยารักษ์(เจ้าภาพหลัก) ๓.นางชัญญ์รัชนี ชูทอง <u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา</u> ๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์ ๒.นายदनัย คำฝูย ๓.นายสไต ไส กาย์กลอน(เจ้าภาพร่วม)</p>	เปรียบเทียบค่า เป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๗๐)
๒๔	<p>ประเด็นที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ๑. สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ มี คุณภาพ ทัน สมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</u> ๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน ๒.นายกฤษฎากร แก่นดี ๓.นางสร้อยเพชร วุฒิงาม (เจ้าภาพหลัก)</p>	เปรียบเทียบค่า เป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐)

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา และการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)</p> <p>ด้านครู ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ร้อยละของสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์ และรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านนักเรียน ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>		
๒๔	<p>ประเด็นที่ ๗ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>	<p><u>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>๑.นายวิเชียร วาพัดไทย</p> <p>๒.นางนุชยัณญา พิทยารักษ์</p> <p>๓.นางชัญญ์รัษฎ์ ชูทอง (เจ้าภาพหลัก)</p> <p><u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>๒.นายदनัย คำผุย</p> <p>๓.นายสไต กาศย์กลอน(เจ้าภาพร่วม)</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๙๐)</p>
๒๖	<p>ประเด็นที่ ๘ ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</u></p> <p>๑.นายเท็ดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นายกฤษฎากร แก่นดี (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๓.นางสร้อยเพชร วุฒิมงาม</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐)</p>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
๒๗	<p>ประเด็นที่ ๑๑ การบริหารจัดการของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๒. สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ด้านนักเรียน ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ จำนวนโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพมีมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์</p> <p>๒.นายดนัย คำผุย</p> <p>๓.นายวรวิทย์ วุฒิมยา (เจ้าภาพหลัก)</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๘๕)</p>
๒๘	<p>ประเด็นที่ ๑๒ การเข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.</p> <p>๑. สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทุกเวลาและการบริหารจัดการ การศึกษา</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๑.นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒.นายกฤษฏากร แก่นดี (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๓.นางสร้อยเพชร วุฒิมงาม</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (๑,๐๐๐,๐๐๐ครั้ง)</p>
๒๙	<p>ประเด็นที่ ๑๓ โครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>๑. สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐ ร้อยละของโครงการด้านการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>๑.นายวิเชียร วาพัทไทย</p> <p>๒.นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร</p> <p>๓.นางสาวปาณิสรา นิลศรีรัมย์ (เจ้าภาพหลัก)</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๕๐)</p>

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	การติดตามประเมินผล
๓๐	<p>ประเด็นที่ ๑๔ ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล</p> <p>๑. สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)</p>	<p><u>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</u></p> <p>๑.นายเท็ดภูมิ ยั่งยืน ๒.นายกฤษฎากร แก่นดี (เจ้าภาพหลัก) ๓.นางสร้อยเพชร วุฒิงาม</p>	<p>เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๖๐)</p>
๓๑	<p>ประเด็นที่ ๑๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>๑. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรส่วนกลางที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ด้านครู</p> <p>ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจต่อการปรับปรุงกฎระเบียบและหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u></p> <p>๑.นายวิเชียร วาพัตไทย ๒.นายเสนอ ประพันธ์ (เจ้าภาพหลัก) ๓.นายกิติพัฒน์ พิมตะครอง ๔.นางจิรานุช แสนดี ๕.นายธนวัตร โภคาสุข ๖.ว่าที่ร้อยตรีหญิงนัยนา โอชา ๗.นางสาวเมธาวิณี จินดา</p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>
๓๒	<p>ประเด็นที่ ๑๖ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๑. สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ด้านครู</p> <p>ข้อ ๒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินลดลง</p>	<p><u>กลุ่มอำนวยการ</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ ๒.นางปวีณา กระเวนกิจ ๓.นางสาวเพ็ชรพร ขวัญใจ (เจ้าภาพหลัก)</p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>
๓๓	<p>ประเด็นที่ ๑๘ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>๑. สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ด้านครู</p> <p>ข้อ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจากการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ร้อยละของประชาชนและผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข่าวสาร ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นในนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>กลุ่มอำนวยการ</u></p> <p>๑.นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ ๒.นางปวีณา กระเวนกิจ ๓.นางสาวนวลหยก ณ ระนอง (เจ้าภาพหลัก) ๔.นางสาวเพ็ชรพร ขวัญใจ ๕.นางสาวกิริลักษณ์ ชูติกาญจน์กุลศิริ</p>	<p>ติดตามแต่ไม่ประเมินผล</p>